

# Evropská stopa v boji s koronavirem

Pandemie koronaviru jasně ukázala, jak obrovský význam pro společnost, stát i průmysl mají výzkumné organizace, jejich infrastruktury a samozřejmě vědci. Evropské fondy v České republice dlouhodobě podporují oblast výzkumu a vzdělávání. Na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy se jedná o operační programy Výzkum a vývoj pro inovace (2007–2013), Vzdělávání pro konkurenceschopnost (2007–2013) a Výzkum, vývoj a vzdělávání (2014–2020). Výzkumné organizace díky nim postavily či zmodernizovaly své budovy, pořídily nejmodernější přístroje nebo podpořily rozvoj výzkumných týmů a personálních kapacit. Také díky této podpoře z Evropské unie bylo možné pohotově zajistit dostatečné kapacity pro boj s koronavirem – ať už pro vývoj a výrobu ochranných prostředků a pomůcek, zajištění a zefektivnění testování, imunologický výzkum nebo jinou formu pomoci.

## Jak konkrétně evropské projekty pomohly?

## Výzkum a vývoj

**Vědecké centrum BIOCEV** se velice rychle zapojilo do testování, stejně jako **Ústav molekulární a translační medicíny v Olomouci** nebo brněnské výzkumné centrum **CEITEC**. Pracovníci CEITEC se pustili i do výroby ochranných štítů. Centra zdarma zapůjčila do nemocnic své vybavení (např. termokamery).



Foto: BIOCEV



Foto: CEITEC VUT



Foto: CIIRC – ČVUT

**Laserové centrum ELI Beamlines** začalo brzy distribuovat ochranné prostředky, které mělo k dispozici pro své pracovníky, a zároveň vyrábět vlastní dezinfekci. Poskytlo také své specializované vybavení vědeckým týmům pro výzkum viru a vývoj možné vakcíny.

Podporu výzkumníkům nabídlo také **Mezinárodní centrum klinického výzkumu** Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně.

V **centru excellence RICAIP** se výzkumnému týmu Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT podařilo vyvinout a certifikovat zcela nový prototyp ochranné polomasky s vyměnitelným filtrem.

Tým **Technické fakulty České zemědělské univerzity v Praze** navrhl masku s vyměnitelným filtrem vytištěnou na 3D tiskárně a dal plány veřejně k dispozici.

Pracovníci **vědeckého centra RCPTM** v Olomouci vyvinuli nanočástice, které jsou důležitou součástí nové metody testování na COVID-19 vytvořené v Ústavu organické chemie a biochemie (ÚOCHB) Akademie věd ČR.

Superpočítačové centrum Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava **IT4Innovations** nabídlo ostatním výzkumným organizacím přednostní přístup k výpočetním zdrojům pro řešení problematiky COVID-19. Ve spolupráci s mobilním operátorem ostravský superpočítač mimo jiné vyhodnocuje informace o pohybu obyvatel pro tzv. chytrou karanténu.



Foto: IT4Innovations

Rovněž další organizace nabídly výzkumným týmům či zdravotníkům zdarma k využití přístroje nebo laboratoře pořízené díky podpoře z evropských fondů.

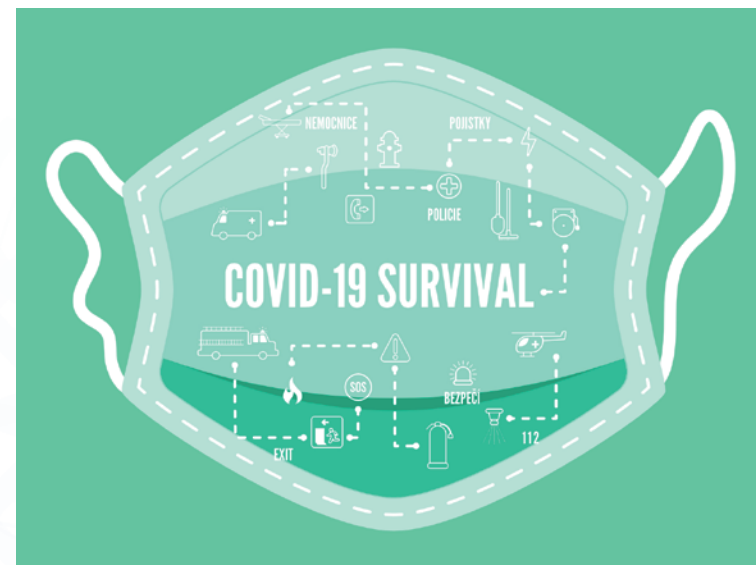
## Vzdělávání

75 % všech mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol v České republice čerpá tzv. **šablony**. Především personální podpora, ale také další aktivity, jako jsou kroužky či doučování, pomohou vyrovnat handicapy patrné při distanční výuce.

I přes omezení osobní přítomnosti ve školách mají příjemci z regionálního školství o šablony velký zájem. Svědčí o tom zodpovězení téměř 4 000 telefonických a e-mailových dotazů, jak šablony využívat během nouzového stavu.



**Projekt SYPO** (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů), který realizuje Národní pedagogický institut České republiky, nabídl učitelům metodickou podporu, a to především v oblasti ICT a vzdělávání na dálku. Vznikla série téměř 50 webinářů věnujících se problematice distančního vzdělávání, kterou zhlédlo na 130 000 uživatelů.



Zdroj: Multikulturální centrum Praha

Projekt **Participace žáků na rozhodovacím procesu** Multikulturálního centra Praha včlenil do jednoho ze svých programů tematiku koronaviru. Aktivita spočívá ve vytváření mapy města, ve kterém žáci a studenti žijí, s důležitými body pro orientaci během nouzového stavu.

Pracovníci jihomoravského **Vida! Science centra** pro ministerstvo zdravotnictví naprogramovali interaktivní mapu odběrových míst pro testování onemocnění COVID-19.

**Moc děkujeme všem projektům, týmům i jednotlivcům, kteří se zapojili do řešení této bezprecedentní situace. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako řídicí orgán tří operačních programů si této pomoci velmi váží. Pandemie koronaviru jasně prokázala, že investice do výzkumu a vzdělávání, ať už z národních či evropských zdrojů, mají smysl.**