

# Metoda D-STIR v akademickém prostředí

**Jan Stachura**

Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.

ELI Beamlines

# Metoda D-STIR

Do metody vstupuje mnoho faktorů:

**Junior výzkumník**

**Vedoucí týmu**

Tým urychlování  
částic

pozice

fety manager

expertiza

Modely

tazatel

biologická  
rana

osobnost

# Témata během metody

Výzkum

Etika, IP

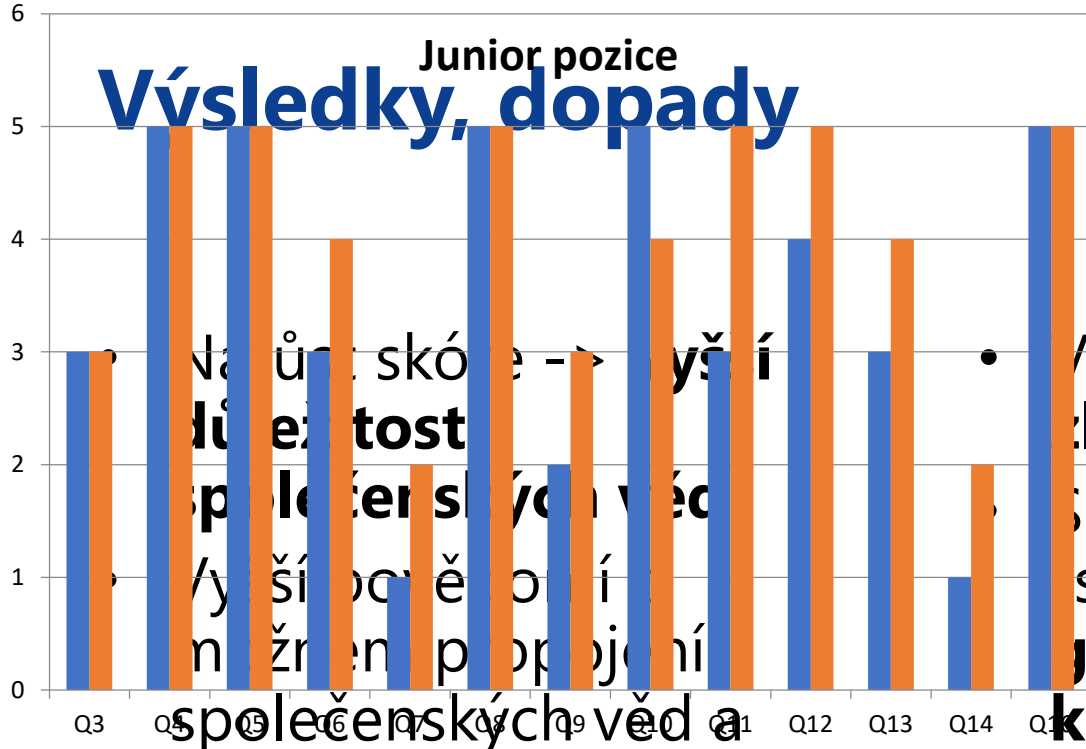
Tým

Gender

Veřejnost

# Výsledky, dopady

Junior pozice

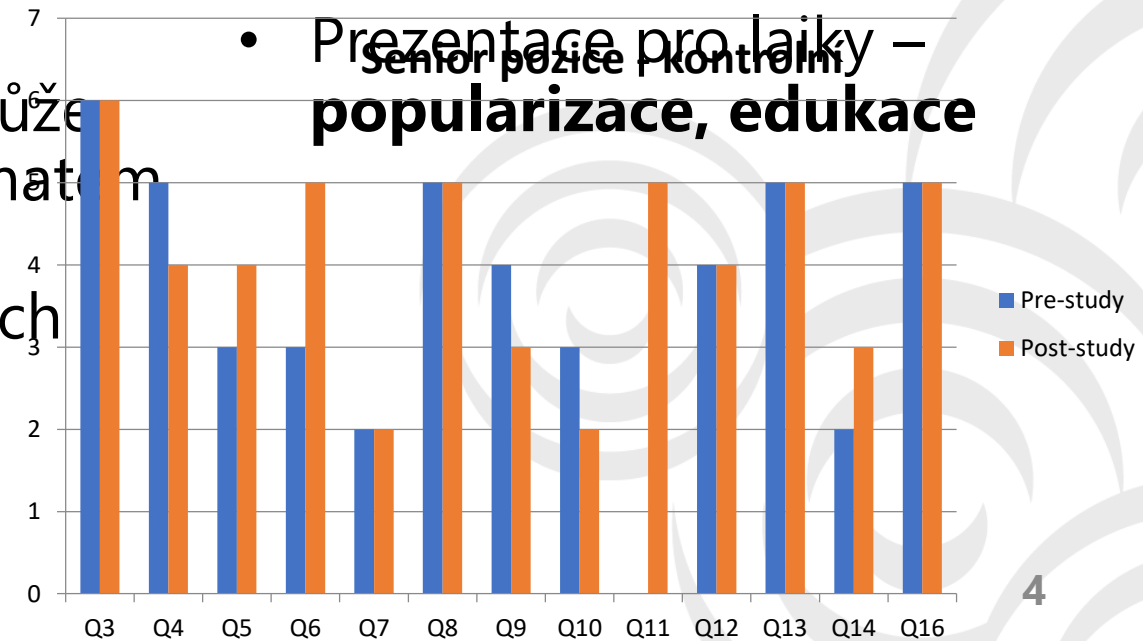


- Na úroveň skóre -> vyšší
- důležitost společenských věd
- vyšší počet článků
- nárůst propojení společenských věd a vlastního tématu

- **Transfer znalostí** může být propojujícím tématem mezi přístupem přírodních a sociálních věd.

- vhodná metoda pro zlepšení „soft skills“.
- Schopnost sebezpropagace – granty, dotace, komercializace

- Prezentace pro laiky – popularizace, edukace



## Výhody

- Propojení témat
- Soft skills metoda

## Nevýhody

- Subjektivita, kvantifikace
- Trvalost výsledku



# Interreg



EUROPEAN UNION

## Danube Transnational Programme

### D-STIR

*Děkuji vám za pozornost*



01.01.2017  
30.06.2019



1.524.025,49  
ERDF



110.836,26  
IPA

Project co-funded by the European Union funds (ERDF, IPA)

